

ICU
(Versión para Maestro/a)

Nombre del niño o de la niña _____ Fecha cuando fue completado _____

Nombre del maestro o de la maestra _____

Tiempo que ha conocido al estudiante _____

Materia que le enseña _____

***Instrucciones:** Favor de completar la información anterior. Después lea cada frase y decida si describe bien al estudiante. Para cada una, favor de marcar su respuesta con un círculo alrededor del número (0-3) escogido. No deje ninguna sin respuesta.*

	No es cierto	Un poco cierto	Muy cierto	Definitivamente cierto
1. Demuestra sus sentimientos abiertamente	0	1	2	3
2. Parece que no sabe la diferencia entre el bien y el mal	0	1	2	3
3. Le importa sus estudios	0	1	2	3
4. No le importa a quién le hace daño para obtener lo que quiere	0	1	2	3
5. Se siente mal o culpable cuando hace algo malo	0	1	2	3
6. No demuestra sus emociones	0	1	2	3
7. No le importa llegar a tiempo	0	1	2	3
8. Le preocupa los sentimientos de otros	0	1	2	3
9. No le importa si se mete en líos	0	1	2	3
10. No deja que sus emociones lo/la controlen	0	1	2	3
11. No le importa si hace bien las cosas	0	1	2	3

12. Parece muy frío/a y con falta de interés en los demás	0	1	2	3
13. Admite fácilmente que está equivocado/a	0	1	2	3
14. Es fácil ver como se está sintiendo	0	1	2	3
15. Siempre trata lo mejor que puede	0	1	2	3
16. Se disculpa (“pide perdón”) a quienes le hizo daño	0	1	2	3
17. Trata de no lastimar los sentimientos de los demás	0	1	2	3
18. No demuestra remordimiento cuando hace algo malo	0	1	2	3
19. Es muy expresivo/a y emocional	0	1	2	3
20. No le gusta tomarse el tiempo para hacer bien las cosas	0	1	2	3
21. No le importa los sentimientos de los demás	0	1	2	3
22. Esconde sus sentimientos	0	1	2	3
23. Se esfuerza mucho en todo lo que hace	0	1	2	3
24. Hace cosas para hacer sentir bien a los demás	0	1	2	3

Unpublished rating scale by Paul J. Frick, Department of Psychology, University of New Orleans (pfrick@uno.edu)